

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора

ГАПОУ МО

«Егорьевский техникум»

от 25 февраля 2016 года № 158

Директор ГАПОУ МО

«Егорьевский техникум»

Л.С. Астрова

2016 г.



Методические рекомендации

по формированию портфолио обучающихся в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Московской области «Егорьевский техникум»

Действуют с 01 марта 2016 год

Рекомендации приняты решением научно-методического совета техникума
Протокол от 25 февраля 2016 г. № 01

г. Егорьевск
2016 г.

Астрова Л.С., Зверобоева Е.А. Методические рекомендации по формированию портфолио обучающихся в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Московской области «Егорьевский техникум»

Методические рекомендации для обучающихся, преподавателей, мастеров производственного обучения техникума.

Составители рекомендаций:

Астрова Лидия Семеновна – директор.

Зверобоева Елена Александровна – методист.

В рекомендациях изложены основные требования, предъявляемые к составлению различных видов портфолио обучающихся

Методические рекомендации

по формированию портфолио обучающихся в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Московской области «Егорьевский техникум»

Введение

Методические рекомендации предназначены для обучающихся техникума, преподавателей, а также организаторов учебного процесса.

В методических рекомендациях дано понятие портфолио, раскрыты цели, задачи формирования портфолио в процессе обучения обучающегося, определена структура портфолио и его содержание. В приложениях представлен образец титульного листа портфолио, образец презентационного портфолио, перечень возможных индивидуальных образовательных достижений обучающегося, образец заполнения перечня индивидуальных образовательных достижений обучающегося.

Понятие портфолио

Портфолио – комплект документов, представляющий совокупность индивидуальных образовательных достижений обучающегося.

Портфолио – систематический и специально организованный сбор доказательств, который служит способом системной рефлексии индивидуальных образовательных и профессиональных достижений обучающихся техникума и их презентации для текущей оценки компетентностей или конкурентоспособного выхода на рынок труда.

Портфолио – способ фиксирования, накопления и самооценки индивидуальных достижений обучающегося в различных видах деятельности обучающегося в процессе освоения профессиональной образовательной программы.

Портфолио – один из механизмов общественной презентации образовательных достижений обучающегося в процессе освоения профессиональной образовательной программы и выпускников техникума в процессе Государственной итоговой аттестации.

Создание портфолио - творческий процесс, позволяющий учитывать результаты, достигнутые обучающимся в разнообразных видах деятельности (учебной, творческой, социальной, коммуникативной) за время обучения в техникуме.

Функции по формированию портфолио возлагаются на обучающегося. Портфолио должно быть оформлено тщательно, аккуратно в соответствии с разделами по видам деятельности обучающихся.

Непосредственную помощь в формировании портфолио обучающегося должен оказывать классный руководитель, ведущий преподаватель.

Портфолио обучающегося техникума формируется с первого курса обучения, завершается его формирование вместе с завершением обучения.

Назначение портфолио

Основная цель формирования портфолио – накопить и сохранить документальное подтверждение индивидуальных образовательных и профессиональных достижений обучающегося в процессе освоения профессиональной программы.

Портфолио является не только современной эффективной формой самооценивания результатов образовательной деятельности обучающегося, но и способствует:

- мотивации к образовательным достижениям;
- приобретению опыта к деловой конкуренции;

-обоснованной реализации самообразования для развития профессиональной компетентности;

-выработке умения объективно оценивать уровень своих профессиональной компетентности;

-повышению конкурентоспособности будущего специалиста.

Портфолио дополняет основные контрольно-оценочные средства знаний, принятые в техникуме, и позволяет учитывать не только уровень профессиональной компетентности студента, но и уровень всесторонней самореализации студента в образовательной среде.

Портфолио позволяет студенту рассчитать собственный индекс индивидуальных образовательных достижений (Индекс ИОД) и при его значении более 20 баллов претендовать при успешном окончании техникума на получение рекомендательного письма (например, для устройства на работу).

Портфолио в дальнейшем служит основой для составления резюме выпускника при поиске работы, при продолжении образования и др.

Портфолио должно быть сформировано каждым студентом техникума.

Портфолио позволяет студенту профессионально подойти к оценке собственных достижений, выстроить личностно-творческую траекторию успешности, что будет являться важной составляющей рейтинга будущего специалиста на рынке труда.

Типы портфолио

Структурно Портфолио студента техникума состоит из 4 типов портфолио:

«Презентационное портфолио»

«Портфолио работ»

«Рефлексивный портфолио»

«Портфолио документов»

Рассмотрим более подробно каждый тип портфолио.

В презентационное портфолио студента техникума рекомендуется включить:

- фото, автобиографию, основные сведения о себе, эссе и другие материалы.

- обучение в техникуме: любимые предметы, преподаватели, мотивы обучения, взгляды на свою будущую профессию (по желанию);

- представление о собственной миссии, жизненных и профессиональных ценностях, целях, планах, способах, средствах и времени их достижения и т.п. (по желанию);

- жизненный девиз, хобби и т. д. (по желанию).

Портфолио работ включает собственные работы обучающегося:

- проекты (мини-проекты);
- отчёты о практиках;
- фотоматериалы;
- творческие продукты: рефераты, доклады, презентации (наиболее существенные и отмеченные преподавателями, например, для выступления на студенческой конференции), тематику курсовых работ;
- другие работы (в т.ч. в электронном виде).

Рефлексивный Портфолио включает:

- характеристику классного руководителя;
- отзывы руководителей практик;
- отзыв руководителя курсового проекта;
- отзывы о выполненных работах (рефератах, презентациях, проектах и прочее);
- рецензии и др.

Портфолио документов:

- ведомость промежуточной аттестации студентов по семестрам и за год (контрольные работы, зачеты, экзамены);
- перечень индивидуальных образовательных достижений (ИОД);
- квалификационные сертификаты;
- свидетельства, удостоверения об обучении;
- сертификаты о прохождении тестирования;
- грамоты, дипломы олимпиад, конкурсов и т.п.;
- другие документы.

Основные требования к оформлению портфолио

Портфолио составляется на бумажном носителе (желательно иметь электронный вариант).

Портфолио формируется в отдельной папке с файлами, все документы складываются по разделам, согласно 4 типам портфолио (см. п. 4).

Титульный лист оформляется согласно Приложению 1 в печатном виде.

В процессе создания портфолио обучающийся должен учитывать следующие требования к его содержанию и оформлению:

- наличие творчества при оформлении;
- аккуратность, тщательность выполнения;
- соблюдение делового стиля оформления документов.

Презентационное портфолио оформляется в печатном виде согласно Приложению 2 (возможны творческие отступления).

Итоговый документ портфолио – перечень **индивидуальных образовательных достижений (Перечень ИОД)**, который заполняется обучаю-

щимся по окончании каждого семестра и года и подписывается классным руководителем.

Индивидуальные достижения обучающегося в период обучения в техникуме условно разделены на следующие виды студенческой деятельности:

- **достижения в освоении основной образовательной программы** (образовательная активность обучающегося);

- **достижения в системе дополнительного образования** (образовательная активность обучающегося);

- **достижения в исследовательской и творческой деятельности** (творческая активность);

- **достижения в общественной деятельности** (социальная и коммуникативная активность).

Наиболее распространенные компоненты индивидуальных достижений обучающегося по каждому виду студенческой деятельности приведены в «Перечне возможных образовательных индивидуальных достижений обучающегося» (ИОД) (Приложение 3).

По достижениям, не включенным в данный перечень, обучающийся самостоятельно принимает решения об их включении и размещает их в портфолио документов.

Каждое свое достижение обучающийся фиксирует в перечне ИОД (Форма ИОД, Приложение 4).

Все достижения должны быть подтверждены документально.

К подтверждающим документам относятся:

- итоговые документы учебных занятий (рецензии на курсовую работу, экзаменационные ведомости и др.)

- итоговые документы, выдаваемые на курсах дополнительного образования (сертификаты, удостоверения, свидетельства);

- отзывы, благодарности от руководителей кружков, курсов, руководства организаций, где обучающийся проходил практику или стажировку;

- тезисы докладов на конференциях, семинарах и т.д.;

- грамоты, дипломы и другие виды наград за призовые места в культурных или спортивных мероприятиях.

Все графы перечня ИОД следует заполнять подробно, формируя максимально полную информационную базу достижений.

База достижений будет служить обучающемуся основой для составления резюме, а руководству техникума – основой для составления рекомендательного письма наиболее успешным и перспективным обучающимся.

Самооценку достижений обучающийся производит, используя критерии оценки образовательных достижений обучающегося (Индекс ИОД), приведенные в «Перечне возможных образовательных индивидуальных достижений обучающегося».

В разделе «Достижения в освоении основной образовательной программы» следует размещать все успехи в освоении основной образовательной программы.

При этом целесообразно фиксировать не только значительные на взгляд обучающегося достижения), но и любые виды поощрений, полученные в процессе обучения, например:

- курсовая работа выполнена по самостоятельно выбранной теме, отвечающей профессиональным интересам обучающегося, и отмечена преподавателем, как лучшая. (Подтверждается «Рецензией на курсовую работу»).

В разделе «Достижения в системе дополнительного образования» обучающийся отмечает все виды дополнительных занятий, способствующих его профессиональному росту. При этом дополнительное образование обучающийся может получить как в техникуме, так и в другом учебном заведении. В категорию «Дополнительное образование» включаются:

- общеобразовательные и профессиональные курсы различной продолжительности;

В раздел «Достижения в научной и творческой деятельности» необходимо включать все виды участия обучающихся в данной деятельности.

Наиболее перспективный вид участия в СНО – участие, в различных конференциях, семинарах, конкурсах, олимпиадах.

Раздел «Достижения в общественной работе» наиболее разнообразен. В него включаются и различные виды творчества (самодетельность, КВН, фестивали, конкурсы и др.), участие в различных формах студенческого самоуправления (студенческие советы, общества), участие в волонтерском движении, спортивные и др. достижения. При этом необходимо отмечать степень участия в мероприятии (участник, победитель), в общественном движении (исполнитель, руководитель).

В «Перечне возможных индивидуальных достижений обучающегося» приведены критерии оценки каждого компонента достижения обучающегося в баллах. (Приложение 3).

Суммарное количество баллов, подсчитанное обучающимся по завершению обучения, представляет собой индекс достижений выпускника техникума.

Каждый обучающийся должен подводить итог своих достижений в конце каждого семестра и в конце учебного года и заполнять Форму ИОД (Приложение 4), согласно примеру (Приложение 5).

Результаты сравнения своего индекса с индексами однокурсников, способствуют развитию созидательной соревновательности, позволяют настроить студента на повышение результативности достижений.

Минимальный индекс образовательных достижений, позволяющий обучающемуся претендовать на получение рекомендательного письма от администрации техникума работодателю должен составлять **не менее 20 баллов**. Максимальный индекс достижений не ограничивается.

Результаты, отраженные в портфолио, позволяют судить о готовности выпускника техникума к успешной трудовой деятельности, его профессиональной компетентности.

Оценка портфолио

Оценка портфолио осуществляется согласно рейтинговой системе на основе перечня индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с **суммарным индексом ИОД за весь период обучения** (итоговый показатель в перечне ИОД).

Суммарный индекс ИОД	Отметка
10 -14 баллов	3
15 - 19 баллов	4
20 – макс. балл не ограничен	5

По желанию обучающегося может быть представлена презентация портфолио. В этом случае к **суммарному индексу ИОД добавляется еще 3 балла.**

ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Методические рекомендации «Требования к формированию портфолио студента», разработанные Коротковой Г.В. – методистом ГБОУ СПО «Московский технологический колледж», 2013г.

Министерство образования
Московской области
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Московской области
«Егорьевский техникум»

ПОРТФОЛИО ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

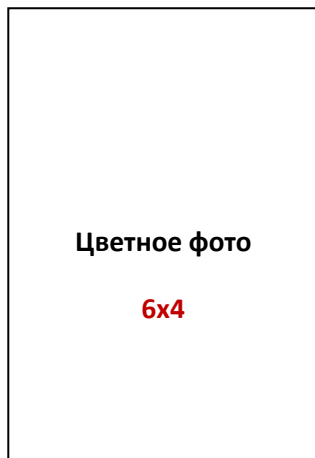
_____ курса _____ группы

специальность _____

Ф.И.О. (в родительном падеже)

Классный руководитель _____/_____

Презентационное портфолио (может включать и др. материалы, см. п. 4)



Фамилия, Имя, Отчество

Дата рождения

Контактный телефон

E-mail

Средний балл школьной успеваемости

Любимые дисциплины, изучаемые в техникуме

Мотивы обучения

Взгляд на свою будущую специальность

Мой девиз (Жизненное кредо)

Хобби, интересы

Перечень возможных индивидуальных образовательных достижений обучающегося

п/п	Вид образовательных достижений	Подтверждение уровня (факта) индивидуальных образовательных достижений	Критерии оценки образовательных достижений (индекс ИОД)	Примечания
	2	3	4	5
Достижения в освоении основной образовательной программы (образовательная активность)				
.	Уровень успеваемости	Ведомость промежуточной аттестации ПА	Средний балл успеваемости (СБу) за все семестры (max –5 баллов)	СБу = Соц/Ноц Соц – сумма оценок за промежуточную аттестацию (экзамены, зачеты, курсовые работы, отметки по проф. модулям); Ноц - количество оценок за промежуточную аттестацию (экзамены, зачеты, курсовые работы, отметки по проф. модулям);
.	Успешное освоение проф. модулей	Качественное выполнение профессионального задания на квалификационном экзамене	1, 2, 3 балла соответственно за успешно освоенный модуль (зависит от оценки за МДК и положительного отзыва рук. практики)	

.	Подготовка творческих работ (эссе, рефератов, презентаций и др.) в рамках выбранной специальности	Положительный отзыв преподавателя	2 балла за каждую работу (отмечаются <u>действительно значимые работы, подготовленные для конференций, конкурсов и т.д.</u>)	
.	Другие проявления образовательной активности			
Достижения в системе дополнительного образования (образовательная активность)				
.	Участие в кружке ДПО	Положит. отзыв преподавателя	1 б.- участие 2 б.- положительный отзыв преподавателя	
.	Обучение в рамках дополнительных образовательных программ: - курсы до 72 ак. ч. - курсы свыше 72 ак. ч.	Сертификат Удостоверение	1 б. за каждый сертификат 2 б. за каждое удостоверение	
.	Другие проявления образовательной активности в системе дополнительного образования			
Достижения в исследовательской и творческой деятельности (творческая активность)				
.	Участие в тематических олимпиадах, конкурсах (внутри техникумовских, городских, межрегиональных, федеральных)	Указывается наименование мероприятия, дата проведения. В случае получения призового места – вид награды	Внутри техникума: 1 б.- участие, 2 б.-- победа Вне техникума: 2б. - за участие; 3 б. – призовое место; 4 б. - победитель	
.	Участие в научно-практических конференциях, семинарах,	Указывается наименование мероприятия, дата	1 б.- участие в каждом мероприятии;	

	слетах, научных кружках и других научных и творческих мероприятиях (внутритехнических, городских, региональных, федеральных)	или период проведения, описание степени участия	выступление с докладом - 2 балла;	
	Другие проявления достижений в исследовательской и творческой деятельности			
Достижения в общественной жизни (социальная активность)				
.	Участие в культурных и спортивных мероприятиях (внутритехнических, городских, региональных, федеральных)	Указывается наименование мероприятия, дата его проведения, описание степени участия	1 б.- участие в каждом мероприятии	
.	Участие в студенческих советах и других органах самоуправления	Указывается наименование органа самоуправления студентов, период деятельности студента его функции	Членство в органе самоуправления – 1 балл; Руководство – 2 балла	
.	Другие проявления социальной активности обучающегося			

Перечень индивидуальных образовательных достижений

(фамилия, имя, отчество обучающегося)

п/п	Вид образовательных достижений	Описание индивидуальных образовательных достижений	Подтверждение уровня (факта) индивидуальных образовательных достижений	Самооценка образовательных достижений (индекс ИОД)	Примечания
	2	3	4	5	6
Достижения в освоении основной образовательной программы (образовательная активность)					
	Уровень успеваемости за весь период обучения		Ведомости промежуточной аттестации (по семестрам, уч. г.)	Средний балл успеваемости СБу	
	Индекс ИОД по освоению основной образовательной программы				
Достижения в системе дополнительного образования (образовательная активность)					
	Индекс ИОД в системе дополнительного образования				
Достижения в исследовательской и творческой деятельности (творческая активность)					
	Индекс ИОД в исследовательской работе				
Достижения в общественной жизни (социальная активность)					
	Индекс ИОД в общественной жизни				
	Итого суммарный индекс ИОД за весь период обучения				

ОБРАЗЕЦ ЗАПОЛНЕНИЯ

**Перечень индивидуальных образовательных достижений
Петрова Данилы Ивановича**

п/п	Вид образовательных достижений	Описание индивидуальных образовательных достижений	Подтверждение уровня (факта) индивидуальных образовательных достижений	Само-оценка образовательных достижений (индекс ИОД)	Примечания
	2	3	4	5	6
Достижения в освоении основной образовательной программы (образовательная активность)					
	Уровень успеваемости за весь период обучения		Ведомость промежуточной аттестации	СБу=4,4 балла	СБу = 154/35=4,4 балла , где 154 – сумма оценок за все формы семестровой итоговой аттестации, курсовые работы, освоение профессиональных модулей. 35 - количество оценок за все формы семестровой итоговой аттестации, курсовые работы, освоение профессиональных модулей.

	Успешное освоение проф. модуля «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта»	Качественное выполнение проф. задания на квалификационном экзамене	Положительная отметка на квалификационном экзамене (за МДК-«5», положительный отзыв рук. практики)	3 балла	
	Освоение проф. модуля «Организация деятельности коллектива...»	Выполнение проф. задания на квалификационном экзамене	Положительная отметка на квалификационном экзамене (за МДК-«3»)	1 балл	
	Подготовка и защита презентации	Мной подготовлена презентация на тему «...»(к выступлению в конкурсе «...»)	Отзыв преподавателя	2 балла	
Индекс ИОД по освоению основной образовательной программы				10,4	
Достижения в системе дополнительного образования (образовательная активность)					
1	Курсы «Ремонт автомобиля» - 72 ч.	Базовый уровень	Сертификат	2 балла	
2	Дополнительные курсы по шиномонтажу -72 ч.	«Новое в шиномонтаже»	Сертификат	2 балла	
3	Дополнительный спецкурс -72 ч.	Спецкурс А «Менеджмент в ... сфере»	Сертификат	2 балла	
Индекс ИОД в системе дополнительного образования				6 баллов	

Достижения в исследовательской и творческой деятельности (творческая активность)					
1	Участие в студенческой научно-практической конференции «...»	Тезисы доклада получили высокую оценку участников и организаторов конференции	Тезисы доклада прилагаются	2 балла	
2	Участие в конкурсе «...» победитель		Ксерокопия грамоты прилагается	3 балла	
Индекс ИОД в исследовательской работе				5 баллов	
Достижения в общественной жизни (социальная активность)					
1	Входил в состав студсовета начиная с сентября 2011 г.	Ответственный за воспитательную работу на курсе		1 балл	
2	Возглавил студсовет с сентября 2012 г.	Совместно с руководством кол. принимал меры по повышению успеваемости студентов		2 балла	
3	Принимал участие в КВН			1 балла	
Индекс ИОД в общественной жизни				4 балла	
Итого суммарный индекс ИОД за весь период обучения				25,4 балла	