

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
ГАПОУ МО «Егорьевский техникум»
от 22 октября 2018 года № 1262

Директор ГАПОУ МО
«Егорьевский техникум»
Л.С. Астрова
« 22 » 2018 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

об электронном учебно-методическом комплексе дисциплины
в государственном автономном профессиональном образовательном
учреждении Московской области
«Егорьевский техникум»

Действует с 01 ноября 2018 года

Положение принято решением
педагогического совета техникума
Протокол от 12 октября 2018 г. № 03

г. Егорьевск
2018 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об электронном учебно-методическом комплексе дисциплины
в государственном автономном профессиональном образовательном
учреждении Московской области
«Егорьевский техникум»

1. Общие положения

1.1. Положение об электронном учебно-методическом комплексе (ЭУМК) предназначено для реализации единых требований к учебно-методическому обеспечению дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, входящих в учебные планы государственного автономного профессионального образовательного учреждения Московской области «Егорьевский техникум» (далее - техникум)

1.2. Положение регулирует процесс подготовки учебно-методических материалов в целях создания условий, позволяющих достичь необходимого качества подготовки по очной, заочной формам обучения в техникуме, а также способствующих организации электронного и дистанционного обучения.

1.3. Под электронным учебно-методическим комплексом следует понимать открытую систему взаимосвязанных учебных изданий, электронных учебных изданий и ресурсов, предназначенных для совместного применения в образовательном процессе при реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования (ОПОП СПО) программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС), в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.

1.4. Положение регламентирует состав, структуру и требования к содержанию, оформлению, разработке электронного учебно-методического комплекса по дисциплине, профессиональному модулю, междисциплинарному курсу.

1.5. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 9 января 2014 г. № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

2. Цели и задачи электронного учебно-методического комплекса дисциплины

2.1. Подготовка учебно-методического обеспечения дисциплины, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, реализуемых в техникуме.

2.2. Создание учебно-методической базы, позволяющей организовывать занятия с применением дистанционных образовательных технологий, средств электронного обучения.

2.3. Оснащение учебного процесса электронными учебно-методическими, научными, справочными и другими материалами, повышающие качество подготовки специалистов.

2.4. Создание инструмента для совершенствования учебно-методического обеспечения реализации ФГОС СПО по специальности, профессии.

3. Методологическая основа разработки электронного учебно-методического комплекса дисциплины

3.1. Разработка ЭУМК должна соответствовать дидактическим и методическим принципам, установленным данным Положением.

3.2. Дидактические принципы разработки ЭУМК:

3.2.1. Принцип доступности – определение степени теоретической сложности и глубины изучения учебного материала в соответствии возрастным и индивидуальным особенностям студентов;

3.2.2. Принцип единства – общность образовательных развивающих и интерактивных технологий;

3.2.3. Принцип научности – формирование у студентов научного мировоззрения на основе представлений об общих и специальных методах научного познания;

3.2.4. Принцип наглядности – необходимость учета особенностей чувственного восприятия изучаемых объектов, их макетов или моделей и их личное наблюдение студентами;

3.2.5. Принцип систематичности – обеспечение последовательного усвоения студентами определенной системы знаний и умений в изучаемой предметной области;

3.2.6. Принцип проблемности – возрастание мыслительной активности в процессе усвоения учебного материала;

3.2.7. Принцип сознательности обучения – обеспечение самостоятельных действий студентов по извлечению учебной информации при четком понимании конечных целей и задач учебной деятельности;

3.2.8. Принцип прочности усвоения знаний – глубокое осмысление учебного материала и его рассредоточенное запоминание.

3.3. Методические принципы разработки ЭУМК:

3.3.1. Принцип модульности:

– весь учебный материал курса разбивается на модули;

– учебный курс должен иметь блочную структуру, чтобы имелась возможность дополнения, исправления, замены, как отдельных частей каждого блока, так и его полной замены.

3.3.2. Принцип вариативности:

– построение учебного курса при помощи модулей таким образом, чтобы легко обеспечивалась возможность их приспособления к индивидуальным способностям студентов и особенностям их специальностей, профессий;

– принцип осуществляется как по горизонтали (изменение содержания учебной дисциплины, профессионального модуля, междисциплинарного курса), так и по вертикали (изменения средств, необходимых для достижения целей и усвоения содержания).

3.3.3. Принцип паритетности:

– обеспечивается возможность самостоятельного усвоения знаний и умений студентами до определенного уровня;

– преподаватель осуществляет функции консультанта и научного руководителя;

– формирование у студентов культуры учебной деятельности и информационной культуры.

3.3.4. Принцип стереоскопичности:

– наглядное представление разных видов информации (текст, звук, движение, графика), организованных специальным образом;

– осуществление контроля с обратной связью, с диагностикой ошибок, предъявление образцов решений;

– применение программных средств с разным методическим назначением: тренажеры, учебно-игровые, имитационные и моделирующие средства.

3.3.5. Принцип открытости:

– комплекс должен допускать изменения в своей структуре как по объему, так и по составу его составляющих блоков;

– допускается включение новых модулей, а в модули - новые учебные элементы; – информация, имеющаяся в ЭУМК, должна быть доступной для ее использования в локальных и глобальных сетях.

4. Структура и содержание электронного учебно-методического комплекса дисциплины

4.1. Содержание ЭУМК должно соответствовать федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования.

4.2. Структура и состав ЭУМК могут меняться в связи с новыми требованиями к организации учебного процесса, внедрением инновационных технологий.

4.3. ЭУМК состоит из следующих разделов:

- нормативный;
- учебно-методический;
- контрольно-измерительный;
- информационный

4.3.1. Содержание нормативного раздела.

Обязательный состав:

- рабочая программа;
- календарно-тематический план.

Дополнительно:

- руководство по изучению дисциплины, профессионального модуля, междисциплинарного курса;
- тематика курсовых проектов;
- календарный план выполнения курсового проекта и др.

4.3.2. Содержание учебно-методического раздела.

Обязательный состав:

- учебное (учебно-методическое) пособие.

Дополнительно:

- лекции / курс лекций;
- слайд-лекции;
- практическое пособие (практикум);
- презентации для проведения учебных занятий;
- видеолекции (видеопособия, учебные видеофильмы);
- виртуальные лабораторные комплексы;
- методические рекомендации и материалы для студентов по выполнению практических, лабораторных, семинарских заданий (образцы заданий, примерный план ответа и др.);
- методические материалы для организации самостоятельной работы студентов (сборники задач, упражнений) и др.

4.3.3. Содержание контрольно-измерительного раздела.

Обязательный состав:

- контрольно-измерительные материалы, контрольно-оценочные средства, позволяющие осуществить входной контроль, текущий контроль, итоговый контроль, самоконтроль (тестовые задания, варианты для контрольных работ, ситуационные задачи).

4.3.4. Содержание информационного раздела.

- список литературы для углубленного изучения дисциплины, профессионального модуля;
- список используемой литературы;
- ссылки на интернет-ресурсы;
- методические разработки и материалы преподавателя по проведению различных видов занятий (сценарии, деловые игры, ситуационные задачи);
- дополнительный дидактический материал (графика, фото, видео, аудиоматериалы, анимации и др.);
- глоссарий;
- инструкции по использованию программных средств и др.

5. Порядок разработки электронного учебно-методического комплекса дисциплины

5.1. ЭУМК разрабатывается преподавателем (коллективом преподавателей) в соответствии с учебным планом подготовки студентов по специальности для всех форм обучения.

5.2. Ответственными за качественную подготовку, за соответствие ЭУМК требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования являются председатели цикловых методических комиссий.

5.3. Разработка включает в себя следующие этапы:

– разработка и утверждение комиссией плана подготовки ЭУМК по соответствующей дисциплине, профессиональному модулю, междисциплинарному курсу, определение сроков и ответственных за подготовку ЭУМК;

– разработка ЭУМК преподавателем (коллективом преподавателей) в соответствии с учебным планом подготовки студентов по специальности, профессии;

– рецензирование, обсуждение, коррекция и утверждение документации ЭУМК на заседании соответствующей комиссии;

– апробация материалов ЭУМК в учебном процессе, при необходимости размещение ЭУМК в системе дистанционного обучения; – корректировка материалов ЭУМК по результатам апробации;

– утверждение ЭУМК на заседании методического совета ПОО.

6. Технические требования к электронному учебно-методическому комплексу дисциплины

6.1. При разработке ЭУМК используется только лицензионное или свободное программное обеспечение.

6.2. Титульный лист, дополнительный титульный лист, выходные сведения ЭУМК должны быть оформлены согласно стандарту ГОСТ Р 7.0.83-2013.

6.3. Теоретический материал должен быть подготовлен в виде текста, разделенного на разделы, темы. Каждый раздел или тема может содержать любое число параграфов. Рекомендуют: предложения, состоящие из 8-10 слов, абзац – из 3-4 предложений, страница – около 500 знаков, в тексте использовать маркированные или нумерованные списки, текст оформлять в две колонки (длина колонки от 9 до 20 см).

6.4. Шрифт используется прямой, без засечек (Arial, Tahoma, Verdana и др.);

в одном тексте применяется единый стиль;

не рекомендуется использование прописных букв и подчеркивания в тексте; выделение цветом – не более 30% всего текста.

6.5. Текст должен содержать графический материал (рисунки, диаграммы, графики, схемы).

Рекомендуется использовать интерактивные иллюстрации, в одном тексте формат иллюстраций должен быть единым, иллюстрация должна быть подписана

6.6. Текст может содержать неограниченное число перекрестных ссылок на различные разделы, темы внутри себя, на другие разделы, на термины из глоссария.

6.7. Математические формулы должны быть созданы в редакторе MicrosoftEquationEditor.

6.8. Библиографический список и библиографические ссылки должны быть оформлены по стандартам ГОСТ 7.1-2003 и ГОСТ Р 7.0.5.-2008.

6.9. При разработке ЭУМК (использование иллюстраций, видео, аудио, электронных ресурсов и др. из сети Интернет) необходимо соблюдать требования законодательства в области авторского права (Ч 4.Гражданского кодекса РФ).