

Министерство образования Московской области

ГАПОУ МО
«Егорьевский техникум»

Открытое мероприятие
"Прогноз
погоды"



Подготовила и провела:
педагог-психолог

Мулина Е.В.

г.о. Егорьевск, 2019 год

Сценарий мероприятия «Прогноз погоды»

Цели: - формирование навыков эффективного разрешения проблемных ситуаций;
- повысить уровень информированности по конфликтологии;
- развитие навыков групповой работы;
- развитие вербального интеллекта;
- формирования мотивов самопознания;

Задачи:

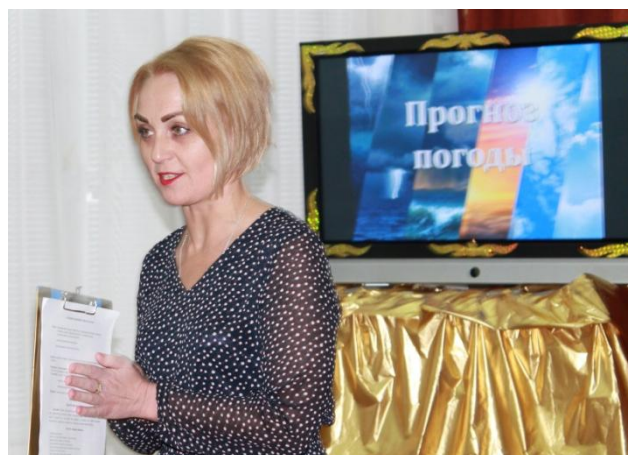
приобрести знания по практике переосмысление подростками своей жизненной позиции.

Материалы и оборудование:

стулья, карточки с заданиями, бланки для заполнения ответов, мультимедийное оборудование.

Участники: - студенты техникума;
- классные руководители;
- административные работники.

Ведущий: педагог-психолог Мулина Е.В.



Ход мероприятия

Слайд №1 «Прогноз погоды»

Ведущий:

Добрый день! Дорогие друзья. Сегодня я предлагаю вам поговорить на тему конфликтных ситуаций, которые в последнее время очень часто окружают нашу жизнь. И прежде чем мы начнем наше общение, я попрошу всех присутствующих ознакомиться с правилами, которые нужно соблюдать во время нашей встречи.

Слайд №2 «Правила общения»

- Конфиденциальность;
- Каждое мнение имеет право на существование;
- Критиковать мнение, а не личность;
- Высказываться лаконично и по существу;
- Придерживаться временных и содержательных рамок;
- Говорить от своего имени;
- Высказывается только один участник;
- Правило активности: кто больше дает, тот больше получает;
- В добровольцы предлагать только себя;
- Можно только смотреть и слушать, если дискомфортно.

Ведущий комментирует правила, отображенные на слайде

Ведущий:

Предлагаю продолжить нашу встречу со следующего упражнения

Слайд №3 Упражнение «Я никогда не ...»

Участникам предлагается рассказать о себе, начав с фразы «Меня зовут...Я никогда не...»



Слайд №4 «Прогноз погоды»

Ведущий:

Друзья! Наша встреча называется «Прогноз погоды» Как вы думаете, это случайно? (ответы присутствующих). Каждый из вас по - своему прав. Я думаю, многие согласятся, что наши взаимоотношения можно сравнить с погодой. Подул ветер, похолодало и на душе стало холодно. Выглянуло солнышко и тут же на лице появились улыбки...

Ведущий:

Я предлагаю посмотреть небольшой сюжет и обсудить его



На экране появляется сюжет, как в солнечную погоду попадает в беду пес. Он по вине взрослых оказывается на глубине моря. Пес находится в опасности, но в последний момент его спасает дельфин.

После просмотра ролика ведущий задает **вопросы** присутствующим:

- Какое впечатление произвел на вас этот ролик?
- Какую жизненную ситуацию напоминает вам увиденный сюжет?
- Как на ваш взгляд в нашем обществе больше акул или дельфинов?
- А в вашей?



Ответы присутствующих

Слайд №5 «Упражнение «И поэтому не ...»

Участники становятся в круг (или сидят в кругу). Ведущий предлагает сделать высказывание любого рода (например, «сегодня отличная погода»). Следующий участник повторяет высказывание, добавляя свое: «Вы говорите, что пойдете на прогулку, и поэтому я составлю вам компанию». Цель каждого участника – сделать свое высказывание кратким и логически связанным с предыдущим.



Слайд №6 Игра «Антонимы»

Ведущий: Сейчас каждый из вас получит карточку с написанным на ней словом, карточка с противоположным значением находится у кого-то из группы. Задача: найти свою пару.

Горячий - холодный

Верх – низ

Темный – светлый

Мужчина-женщина

Сладкий – соленый

Веселый – грустный

Мягкий – твердый

Добрый – злой

Высокий – низкий

Большой – маленький

Черный – белый

Далекий - близкий

Громкий – тихий

Бодрый – сонный

Левый-правый





Слайд №7 « Конфликт - это»

Ведущий: Молодцы! Друзья! Где в повседневной жизни мы сталкиваемся с противоположными понятиями.

Ответы присутствующих

Ведущий: Я думаю, многие со мной согласятся, что это происходит как правило, в конфликтных ситуациях. Я предлагаю вам подобрать ассоциации к слову «конфликт».



Ответы присутствующих ведущий записывает на доске

Слайд №8

«Таблица с утверждениями верно - неверно»

Ведущий:

Сейчас я предлагаю разбиться вам на 4 подгруппы. Каждой подгруппе я раздам табличку с утверждениями. Ваша задача обсудить на сколько, по вашему мнению, эти утверждения верны.

1.	Конфликт — это ситуация, которая всегда вызывает только негативные реакции	верно	неверно
2	Существуют четыре стратегии поведения в конфликтных ситуациях	верно	неверно
3	Существуют определенные черты личности, способствующие конфликтному поведению	верно	неверно
4	Лучший способ разрешения конфликта — компромисс	верно	неверно
5	Конфликты делятся на личностные и межличностные	верно	неверно
6	Использование в речи Я-высказываний способствует достижению понимания в конфликтной ситуации	верно	неверно
7	Конфликтов стоит избегать*	верно	неверно

Участники работают в подгруппах

Слайд №9

«Конфликт — это вовсе не «А ты кто такой?», конфликты — это: «Смотри, у тебя вот здесь ошибка, ее можно исправить»»

Слайд №10

«Восприятие конфликта»



Упражнение «Восприятие конфликта»

Ведущий: Посмотрите на экран: как вы думаете, что изображено? (На экране — закрытая картинка, видна только ее часть). Таким образом, мы с вами воспринимаем конфликтную ситуацию: видим лишь ее часть, но не имеем полной информации. Когда отстаиваем свои интересы, часто судим стереотипно.



Слайд №11 «Девочка с яблоками»

Пример. На остановке стоит девочка с мамой, их угощают яблоками, девочка берет два, кусает оба. Все окружающие негодуют: как так, взяла два себе! А девочка протягивает одно маме и говорит: «Возьми вот это, оно вкуснее».

Игровое упражнение «Испорченный телефон»

Слайд №12 (картинка как один говорит, другой невнимательно слушает)

Ведущий:

Для следующего упражнения нам понадобится 5 участников

Ведущий:

Сейчас одному из оставшихся в помещении членов подгруппы (остальные выйдут за дверь) я прочту небольшой отрывок литературного текста. Задача оставшегося участника: максимально близко к тексту пересказать все, что удалось запомнить, следующему члену группы, который войдет в комнату. Эта информация поочередно должна быть передана всем стоящим сейчас за дверью. Вносить свои интерпретации и подробности нельзя.



4 участника выходят за дверь, один участник остается и вместе со всеми слушает текст

Ведущий:

Оставшимся в аудитории, я предлагаю, при полном молчании отмечать, как утрачивается и искажается информация, при передачи информации от одного человека к другому.

Текст для упражнения (автор Битянова М.Р.):

«Генри вышел из дома, как обычно, в половине десятого. Было свежо. На нем была серая шляпа, в руках он держал трость. Он шел на свидание с той самой дурнушкой из бара, рыжей Бетси. Встречу, она назначила в неживописном месте (под часами на старой площади). Генри и Бетси отправились в лагуну. Здесь они быстро договорились с владельцем старой моторной лодки и через несколько минут уже удалялись от берега в юго-восточном направлении. Но не успели они перекинуться и парой многозначных и игривых фраз, как увидели быстро идущую им наперерез новую белую лодку с широкой красной полосой. Генри

быстро положил руку в карман, но больше он ничего не успел сделать. Раздался хлопающий звук, и Бетси уткнулась лицом в мокрое днище...»



После того как все 5 участников выполняют задание ведущий еще раз зачитывает текст полностью

Ведущий: Ребята! Что произошло? Может ли быть причиной конфликта искаженная информация?

Ведущий: Конечно, может, так как искаженная информация может служить причиной барьера межличностного общения.

Слайд №13 Упражнение «Стулья»

Участники становятся в круг, каждый держится за спинку стула, который стоит на двух ножках. Задача – двигаться по кругу, отпуская свой стул и подхватывая соседний так, чтобы он не упал. Задача считается выполненной, если группа не уронила ни один стул.



Ведущий:

Браво! Молодцы! Видно, что в вашей группе вы сможете найти общий язык и уладить всевозможные конфликты

Слайд №14 «Прогноз погоды»

Ведущий:

Сейчас я предлагаю спрогнозировать ваши отношения внутри группы.

Давайте поделимся на две группы возьмем ватманы и цветные карандаши и попытаемся нарисовать в виде погодных явлений какая будет обстановка в вашей группе в ближайшее время.



Участники выполняют задание, после комментируют полученные результаты



Слайд №14 Счастье-это взаимоподдержка и понимание

Ведущий: Ребята! спасибо большое. Закончить наше мероприятие позволяют еще один видеосюжетом.

На экране демонстрируется видеоролик про ежика, которого не брали в свою компанию другие зверьки из-за его колючек



Спасибо за внимание! Наше мероприятие закончилось