

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Московской области

«Егорьевский техникум»

Принято:

Решением научно-методического

совета ГАПОУ МО

«Егорьевский техникум»

От « 05 » сентября 2018 г.

Протокол № 01

Утверждено:

Директор ГАПОУ МО

«Егорьевский техникум»

Л.С.Астрова

« 06 » сентября 2018 г.



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОДГОТОВКИ  
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

по специальности **38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

квалификация: операционный логист

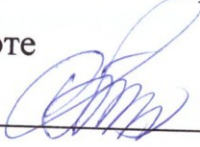
по программе базовой подготовки

форма обучения: очная

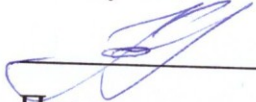
г.Егорьевск, 2018 г.

**ООП ПССЗ составили:**

заместитель директора по учебной  
работе

  
\_\_\_\_\_ **Большова С.Г.**

заведующий очным отделением

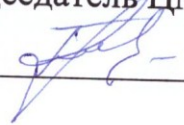
  
\_\_\_\_\_ **Каширова Г.В.**

**ООП ПССЗ рассмотрена** на  
заседании цикловой методической  
комиссии преподавателей  
профессионального цикла  
(обще профессиональных дисциплин  
и профессиональных модулей) по  
специальности СПО: 38.02.03  
Операционная деятельность в  
логистике

Протокол заседания ЦМК № 02

От « 30 » августа 2018 г.

Председатель ЦМК:

  
\_\_\_\_\_ **Гаврилова Н.А.**

**ООП ПССЗ согласована**

Заместитель директора по логистике

«Белла»



  
\_\_\_\_\_ **Е.С.Землякова**

## СОДЕРЖАНИЕ:

1.	Общие положения	4
1.1	Основные определения, перечень сокращений и обозначений.	
1.2	Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, реализуемая в ГАПОУ МО «Егорьевский техникум».	
1.3	Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.	
1.4	Общая характеристика ППССЗ.	
1.5	Требования к абитуриенту	
2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускника ППССЗ по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике (базовый уровень подготовки).	13
2.1	Область профессиональной деятельности выпускника.	
2.2	Объекты профессиональной деятельности выпускника.	
2.3	Виды профессиональной деятельности выпускника.	
3.	Компетенции выпускника ППССЗ по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике (базовый уровень подготовки), формируемые в результате освоения ППССЗ.	14
4.	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике (базовый уровень подготовки).	17
4.1	Годовой календарный график учебного процесса.	
4.1	Учебный план.	
5.	Ресурсное обеспечение реализации ППССЗ по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.	22
5.1	Кадровое обеспечение.	
5.2	Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение.	
6.	Оценка результатов освоения ППССЗ по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.	25
6.1	Контроль и оценка достижений обучающихся.	
6.2	Организация государственной итоговой аттестации выпускников.	
7.	Порядок внесения изменений в ППССЗ.	29

## **1. Общие положения**

### **1.1 Основные определения, перечень сокращений и обозначений**

**Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС СПО)** – комплексная федеральная норма качества среднего профессионального образования по специальности /профессии и уровню подготовки, обязательная для исполнения всеми образовательными организациями на территории РФ, имеющими государственную аккредитацию или претендующими на ее получение.

**Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)** – совокупность учебно-методической документации, включающей в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

**Специальность/профессия** – комплекс приобретаемых путем специальной теоретической и практической подготовки знаний, умений, навыков и компетенций, необходимых для определенной деятельности в рамках соответствующей области профессиональной деятельности.

**Компетенция** – способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

**Профессиональный модуль** – часть ППССЗ, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.

**Основные виды профессиональной деятельности** – профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной

автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания ППСЗ.

**Результаты подготовки** – освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

**Учебный (профессиональный) цикл** – совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

**Рабочая программа дисциплины (модуля)** – нормативный документ, определяющий объем, содержание, порядок изучения и преподавания учебной дисциплины (модуля), а также способы контроля результатов ее усвоения, соответствующий требованиям ФГОС и учитывающий специфику подготовки студентов по избранному направлению.

**Трудоемкость образовательной программы** – плановое число аудиторных и самостоятельных занятий студента по освоению всех дисциплин (модулей), включенных в учебный план.

**Формы оценки качества освоения основных профессиональных образовательных программ:**

- **текущий контроль успеваемости** – контроль усвоения студентами учебного материала дисциплины, проводимый в течение семестра по темам;

- **рубежный контроль успеваемости** – контроль освоения студентами учебного материала дисциплины, проводимый в течение семестра по разделам;

- **промежуточная аттестация обучающихся** – зачеты, дифференцированные зачеты, экзамены и др. формы аттестации по итогам семестра;

- **итоговая аттестация по дисциплине** – итоговый контроль изучения дисциплины;

**- итоговая аттестация по профессиональному модулю –**  
квалификационный/комплексный экзамен

**ПССЗ** – программа подготовки специалистов среднего звена

**ПКРС** – программа подготовки квалифицированных рабочих,  
служащих по профессии

**ПК** – профессиональный модуль

**ОК** – общая компетенция

**ПК** – профессиональная компетенция

**ГИА** – государственная итоговая аттестация

**ГАК** – государственная аттестационная комиссия

**БУП** – базовый учебный план

**СПО** – среднее профессиональное образование

**РП** – рабочая программа дисциплины (модуля)

**ФОС** – совокупность контрольно-измерительных материалов (**КИМ**) и  
контрольно-оценочных средств (**КОС**)

**КТП** – календарно-тематическое планирование

**ОГСЭ, ЕН** – цикл общегуманитарных, социально-экономических  
(**ОГСЭ**) и естественнонаучных дисциплин (**ЕН**)

**ВКР** – выпускная квалификационная работа

**МДК** – междисциплинарный курс

## **1.2 Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, реализуемая в ГАПОУ МО «Егорьевский техникум»**

Представляет собой систему документов, разработанных и утвержденных с учетом требований рынка труда, на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

## **1.3 Нормативные документы для разработки ППССЗ 38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

Нормативно-правовая база разработки ППССЗ включает в себя:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», вступивший в силу с 01.09.2013г.

- Федеральный государственный образовательный стандарт специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 25.08.2014 г. № 834

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся,

осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 г. № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки России от 29.10.2013 г. № 1199 (ред. от 14.05.2014) «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки России от 31.01.2014 г. № 74 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 г. № 968»;

- Письмо департамента профессионального образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2010 г. № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования/среднего профессионального образования»;

- Разъяснения по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (профильное



обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального и среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования, одобренных Научно-методическим советом Центра начального, среднего, высшего и дополнительного образования ФГУ «ФИРО» (протокол № 1 от 03.02.2011 г.);

- Закон Московской области № 94/2013-ОЗ «Об образовании»;
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки РФ, <http://www.edu.ru>
- Устав ГАПОУ МО «Егорьевский техникум»
- Локально-нормативные документы ГАПОУ МО «Егорьевский техникум».

#### **1.4 Общая характеристика ПСССЗ**

**Целью данной ПСССЗ** является методическое обеспечение реализации ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике и на этой основе развитие социально-личностных качеств выпускников: целеустремленность, организованность, трудолюбие, коммуникабельность, умение работать в коллективе, ответственность за конечный результат своей профессиональной деятельности, гражданственность, толерантность; повышение их общей культуры, способности самостоятельно приобретать и применять новые знания и умения, а также формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО через качественные базовые гуманитарные, социальные, экономические, математические, естественнонаучные и профессиональные знания, востребованные обществом.

**Нормативные сроки освоения ППССЗ** среднего профессионального образования базовой подготовки при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации углубленной подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме образования <1>
среднее общее образование	Операционный логист	1 год 10 месяцев
основное общее образование		2 года 10 месяцев <2>

<1> Независимо от применяемых образовательных технологий.

<2> Образовательные организации, осуществляющие подготовку специалистов среднего звена на базе основного общего образования, реализуют федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования в пределах ППССЗ, в том числе с учетом получаемой специальности СПО.

Сроки получения СПО по ППССЗ базовой независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются:

а) для обучающихся по очно-заочной и заочной формам обучения:

на базе среднего общего образования - не более чем на 1 год;

на базе основного общего образования - не более чем на 1,5 года;

б) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - не более чем на 10 месяцев.

**Трудоемкость освоения ППССЗ** базовой подготовки при очной форме получения образования за весь период обучения составляет 5183 часа и включает в себя все виды аудиторной и самостоятельной работы. Срок обучения составляет 95 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	96 нед.
Учебная практика	3 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	7 нед.
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	7 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулы	24 нед.
Итого	147 нед.

## 1.5 Требования к абитуриенту

Лица, имеющие аттестат основного общего образования или среднего общего образования и желающие освоить программу среднего профессионального образования, зачисляются без вступительных испытаний в соответствии с планом приема на конкурсной основе.

Абитуриент должен иметь документ об образовании установленного образца, а также представить иные документы, перечень которых приводится в Правилах приема граждан в ГАПОУ МО «Егорьевский техникум»

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ППССЗ по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике (базовый уровень подготовки)**

### **2.1 Область профессиональной деятельности выпускника:**

- совокупность средств, способов и методов, направленных на планирование, организацию, выполнение и контроль движения и размещения материальных (товарных, финансовых кадровых) и нематериальных (информационных, временных, сервисных) потоков и ресурсов, а также поддерживающие действия, связанные с таким движением и размещением, в пределах экономической системы, созданной для достижения своих специфических целей.

### **2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника**

- материальные (товарные, финансовые, кадровые) потоки и ресурсы;  
- нематериальные (информационные, временные, сервисные) потоки и ресурсы;  
- системы товародвижения;  
- производственные и сбытовые системы;  
- системы информационного обеспечения производственных, снабженческих, распределительных, транспортных и технологических процессов.

### **2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника**

- Планирование и организация логистического процесса в организациях (в подразделениях) различных сфер деятельности.

- Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении.

- Оптимизация ресурсов организации (подразделения), связанных с управлением материальными и нематериальными потоками.

- Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций.

### **3. Компетенции выпускника ППССЗ по специальности 38.02.03**

#### **Операционная деятельность в логистике (базовый уровень подготовки), формируемые в результате освоения ППССЗ**

**Операционный логист** должен обладать **общими компетенциями** (по базовой подготовке), включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Операционный логист должен обладать **профессиональными компетенциями** (по базовой подготовке), соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

### **1. Планирование и организация логистического процесса в организациях (в подразделениях) различных сфер деятельности.**

ПК 1.1. Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. Организовывать работу элементов логистической системы.

ПК 1.2. Планировать и организовывать документооборот в рамках участка логистической системы. Принимать, сортировать и самостоятельно составлять требуемую документацию.

ПК 1.3. Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения.

ПК 1.4. Владеть методикой проектирования, организации и анализа на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов.

ПК 1.5. Владеть основами оперативного планирования и организации материальных потоков на производстве.

### **2. Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении.**

ПК 2.1. Участвовать в разработке инфраструктуры процесса

организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.

ПК 2.2. Применять методологию проектирования внутрипроизводственных логистических систем при решении практических задач.

ПК 2.3. Использовать различные модели и методы управления запасами.

ПК 2.4. Осуществлять управление заказами, запасами, транспортировкой, складированием, грузопереработкой, упаковкой, сервисом.

### **3. Оптимизация ресурсов организации (подразделений), связанных с управлением материальными и нематериальными потоками.**

ПК 3.1. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.

ПК 3.2. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).

ПК 3.3. Рассчитывать и анализировать логистические издержки.

ПК 3.4. Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.

### **4. Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций.**

ПК 4.1. Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов.

ПК 4.2. Организовывать прием и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья);

контролировать оплату поставок.

ПК 4.3. Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки.

ПК 4.4. Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.

#### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике (базовый уровень подготовки)**

##### **4.1 Годовой календарный график учебного процесса**

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППССЗ СПО по курсам, включая теоретическое обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам. Промежуточную аттестацию практики, государственную итоговую аттестацию, каникулы.

##### **4.2 Учебный план**

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ППССЗ (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается максимальная, самостоятельная и обязательная трудоемкость дисциплин, модулей, практик в часах.

Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет 81% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (972 часа) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности

выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Для студентов имеющих основное общее образование ведется общеобразовательная подготовка, которая включает в себя базовые дисциплины: «литература», «русский язык», «иностранный язык», «история», «физическая культура», «основы безопасности жизнедеятельности», «астрономия», «обществознание», «естествознание (химия, физика, биология)», «география», «экология».

В общеобразовательную подготовку включены также профильные дисциплины: «математика», «информатика», «экономика», «право» и предметы предлагаемые техникумом на выбор: «основы проектной деятельности», «введение в профессиональную деятельность с основами проектирования».

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный цикл состоят из учебных дисциплин.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППССЗ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «основы философии», «история», «иностранный язык», «физическая культура».

Обязательная часть математического и естественнонаучного цикла включает в себя такие дисциплины, как: «математика», «информационные технологии в профессиональной деятельности».

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами профессиональной деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и (или) производственная практика (по профилю специальности).



Обязательная часть профессионального цикла предусматривает изучение таких дисциплин, как: «экономика организации», «статистика», «менеджмент», «документационное обеспечение управления», «правовое обеспечение профессиональной деятельности», «финансы, денежное обращение и кредит», «бухгалтерский учет», «налоги и налогообложение», «аудит», анализ финансово-хозяйственной деятельности», «безопасность жизнедеятельности». А также осваиваются профессиональные модули: ПМ.1 «планирование и организация логистического процесса в организациях (подразделениях) различных сфер деятельности», ПМ.2 «управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении», ПМ.3 «оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными нематериальными потоками».

Вариативная часть профессионального цикла включает в себя дисциплины и профессиональные модули: «финансовый менеджмент», «маркетинг», «антикризисное управление» ПМ.4 «оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций», ПМ.5 «планирование карьеры выпускниками профессиональных образовательных организаций Московской области» и ПМ.6 «основы предпринимательства, открытие дела выпускниками профессиональных образовательных организаций Московской области».

На углубленное изучение отдельных дисциплин и междисциплинарный курсов выделены часы из вариативной части: «экономика организации» (30 часов), ПМ.1 «планирование и организация логистического процесса в организациях (подразделениях) различных сфер деятельности» (120 часов), ПМ.2 «управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении» (137 часов), МДК.3.2 «Оценка инвестиционных проектов в логистической системе» (40 часов).

Рабочая программа – нормативный документ, в котором определяется круг основных компетенций (практический опыт, знания и умения), подлежащих освоению; логика изучения основных идей с указанием последовательности тем (разделов), вопросов и общей дозировки времени на их изучение.

В ППССЗ приведены рабочие программы всех учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) как обязательной, так и вариативной частей учебного плана. Разработка рабочих программ осуществляется в соответствии с ФГОС среднего полного образования и ФГОС специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, примерных программ дисциплин и в соответствии со Сборником нормативных документов по формированию рабочих программ профессиональных модулей и учебных дисциплин на основе ФГОС СПО от 28.07.2014г.

Рабочие программы учебных дисциплин (УД) включают в себя: паспорт рабочей программы (место УД в структуре ППССЗ, цели и задачи УД – требования к результатам освоения дисциплины), структуру и содержание УД (объем УД и виды учебной работы, тематический план, содержание УД), условия реализации УД (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы), контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Рабочие программы профессиональных модулей (ПМ) включают в себя: паспорт программы, результаты практики, структуру и содержание практики, условия организации и проведения практики, контроль и оценка результатов практики.

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике (базовая подготовка) раздел основной образовательной программы «Практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

Программы практик разрабатываются в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы СПО, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 18.04.2013 г. и Положением о практике обучающихся для студентов ГАПОУ МО «Егорьевский техникум», утвержденного приказом директора техникума.

При реализации данной ППССЗ предусматриваются следующие виды практик:

- учебная;
- производственная (по профилю специальности);
- производственная (преддипломная).

В программах практик указаны цели и задачи практик, практические навыки, формируемые профессиональные компетенции, приобретаемые обучающимися. Указываются местоположение и время прохождения практик, а также формы отчетности и система оценивания.

## **5. Ресурсное обеспечение реализации ППССЗ по специальности**

### **38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

Ресурсное обеспечение ППССЗ соответствует требованиям к условиям реализации основных образовательных программ, определяемых ФГОС СПО по данной специальности.

#### **5.1 Кадровое обеспечение**

Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (междисциплинарного курса в рамках модуля), имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, проходят стажировку в торговых предприятиях не реже 1 раза в 3 года.

#### **5.2 Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение**

Егорьевский техникум располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены ФГОС СПО, учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Материально-техническое обеспечение ППССЗ по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике включает в себя: лекционные аудитории (оборудованные мультимедийными комплексами, экранами и имеющие выход в сеть Интернет), помещения для проведения семинарских и практических занятий, специально оборудованные учебные лаборатории.

**Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений:**

### **Кабинеты:**

- Кабинет литературы и русского языка
- Кабинет иностранного языка
- Кабинет истории, общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин
- Кабинет химии и биологии
- Кабинет экологических основ природопользования
- Кабинет физики
- Кабинет безопасности жизнедеятельности
- Кабинет математических дисциплин
- Кабинет информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности
- Кабинет экономических дисциплин и правовых основ профессиональной деятельности
- Кабинет статистики
- Кабинет маркетинга, менеджмента и управления персоналом
- Кабинет документационного обеспечения управления
- Кабинет бухучета
- Кабинет налогообложения
- Кабинет экологии и охраны труда
- Кабинет междисциплинарных курсов
- Кабинет психолога

### **Лаборатории:**

- Лаборатория химии, кабинеты биологии, экологических основ природопользования,
- Лаборатория физики
- Лаборатория компьютеризации профессиональной деятельности
- Лаборатория технических средств обучения
- Учебный центр логистики

### **-Спортивный комплекс:**

- Спортивный зал
- Тренажерный зал
- Гимнастический зал

**Залы:** библиотека и читальный зал с выходом в сеть Интернет

В библиотеке техникума имеются рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступами к базам данных и сети Интернет. Обучающимся обеспечен доступ к современным электронным профессиональным базам данных, (в т.ч. в учебно-методическом комплексам учебных дисциплин и модулей), информационным справочным и поисковым системам.

При использовании электронных изданий каждый обучающийся обеспечивается во время самостоятельной подготовки рабочим местом в помещении библиотеки с выходом в сеть Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Основная учебно-методическая литература, рекомендованная в программах дисциплин (модулей) в качестве обязательной включает учебные пособия с грифом Министерства образования РФ и УМО, монографии.

В качестве дополнительной литературы используется фонд нормативных документов, сборники законодательных актов, справочники, отраслевые журналы и другие издания, которые в библиотеке находятся в достаточном количестве.

Наряду с учебниками студенты пользуются учебными пособиями, разработанными преподавателями, которые в целом охватывают основной учебный материал, предусмотренный учебными программами дисциплин, профессиональных модулей.

Обеспеченность компьютерным временем с доступом в сеть Интернет составляет не менее 300 часов в год на одного студента.

Основная образовательная программа по специальности 38.02.03  
Операционная деятельность в логистике обеспечена в Егорьевском техникуме необходимым комплексом лицензионного программного обеспечения. В образовательном процессе используется: стандартный пакет Ms Office (Word, Excel, Power Point), 1-С Бухгалтерия.

## **6. Оценка результатов освоения ППССЗ по специальности 38.02.03**

### **Операционная деятельность в логистике**

#### **6.1 Контроль и оценка достижений обучающихся**

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.03  
Операционная деятельность в логистике и Уставом ГАПОУ МО «Егорьевский техникум» оценка качества освоения обучающимися основной образовательной программы включает в себя: текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и итоговую государственную аттестацию.

Егорьевский техникум обеспечивает качество подготовки выпускников, в том числе путем:

- разработки стратегии обеспечения качества подготовки выпускников с привлечением представителей профессионального сообщества в сфере торговли;

- разработки модели выпускника по специальности 38.02.03  
Операционная деятельность в логистике

- мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ с учетом изменения нормативно-правовой базы в области торговли, ситуации, складывающейся на рынке труда;

- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников на основе инновационных технологий;

- обеспечения компетентности преподавательского состава и повышения его квалификации;
- регулярного проведения самообследования в соответствии с выстроенной «Системой менеджмента качества» и с привлечением работодателей;
- участия преподавателей и сотрудников ГАПОУ МО «Егорьевский техникум» в работе профессиональных объединений по профилю специальности;
- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях через специализированные издания, СМИ и Интернет-портал.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся по каждой дисциплине, профессиональному модулю разрабатываются предметно-цикловыми комиссиями и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ФГОС СПО (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, представляющие собой перечень контрольно-измерительных материалов (КИМ), контрольно-оценочных средств (КОС), типовых заданий для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся. Фонды оценочных средств (ФОС) разрабатываются по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю, предусмотренным ППССЗ.

ФОС являются полным и адекватным отображением требований ФГОС СПО по данной специальности, соответствуют целям и задачам ППССЗ и ее



учебному плану. Они призваны обеспечивать оценку качества общих и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения модулей, дисциплин, практик учитываются все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированности у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

При проектировании оценочных средств предусматривается оценка способности обучающихся к творческой деятельности, их готовности вести поиск решения новых задач, связанных с недостаточностью конкретных специальных знаний и отсутствием общепринятых алгоритмов профессионального поведения.

Помимо индивидуального оценивания используется оценка результатов деятельности группы и взаимооценка: рецензирование студентами работ сокурсников, оппонирование студентами рефератов, проектов, исследовательских работ; экспертные оценки работы группы и т.п.

Обучающимся, представителям работодателей, родителям и общественности предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса в целом, а также отдельно взятых преподавателей, в том числе с помощью специально разработанных анкет.

В Егорьевском техникуме созданы условия для максимального приближения системы оценивания и контроля компетенций студентов к условиям их будущей профессиональной деятельности. С этой целью кроме преподавателей конкретных дисциплин и модулей в качестве экспертов активно привлекаются представители работодателей.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ППССЗ

осуществляется в соответствии с Положениями: «О текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся в ГАПОУ МО Егорьевский техникум», «О внутреннем контроле качества подготовки специалиста ГАПОУ МО Егорьевский техникум»

## **6.2 Организация государственной итоговой аттестации выпускников.**

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» итоговая аттестация выпускников, завершающих обучение по программе среднего профессионального образования, является обязательной.

К итоговой государственной аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные курсом обучения по ППССЗ и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом по специальности.

Согласно Положения «О порядке проведения государственной (итоговой) аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГАПОУ МО Егорьевский техникум» формы и условия проведения аттестационных испытаний, входящих в государственную итоговую аттестацию, утверждаются директором техникума и доводятся до сведения студентов не позднее, чем за шесть месяцев, до начала итоговой аттестации. Студенты обеспечиваются программами, методическими рекомендациями, имеют свободный доступ к интернет-ресурсам, им создаются необходимые условия для подготовки, включая консультации.

Итоговая государственная аттестация выпускника по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике включает защиту выпускной квалификационной работы.

При подготовке выпускной квалификационной работы обучающийся должен, опираясь на полученные знания, умения и сформированные общие и профессиональные компетенции, показать способность и умение

квалифицированно ставить и самостоятельно решать задачи своей профессиональной деятельности, знать общие методы и приемы их решения, уметь проводить анализ и поиск специальной информации, аргументировано защищать результаты исследования. Выпускная квалификационная работа должна иметь внутреннее единство, отображать процесс и результаты исследований по выбранной теме.

Требования к содержанию, объему, структуре, тематике и оформлению выпускной квалификационной работы отражены в «Методических рекомендациях по выполнению и оформлению выпускной квалификационной работы»

### **7. Порядок внесения изменений в ОПОП**

Педагогические работники техникума обязаны ежегодно обновлять ППСЗ в части состава дисциплин/ профессиональных модулей, установленных учебным планом, содержания рабочих программ учебных дисциплин/профессиональных модулей, программ учебной и производственной практики, а также методических материалов с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы и с обязательным учетом требований работодателей.

Внесение изменений в ППСЗ направлено на:

- развитие содержания ППСЗ по профессиональному направлению в соответствии современными требованиями к компетенциям работников;
- обеспечение практико-ориентированной подготовки студентов по основным ППСЗ путем реализации программ профессиональных модулей, производственной практики и др.;
- обеспечение экспертизы ППСЗ;
- обеспечение профессиональной среды общения работников образовательных организаций и представителей сферы производства (социальных партнеров) по профессиональному направлению.

Изменения в ППССЗ вносятся и оформляются в соответствии с «Порядком внесения изменений в основную профессиональную образовательную программу», утвержденным приказом № 102 от 25.02.2015г.